

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA Triennale

- SINTESI -



**Percorso di educazione alla cittadinanza e scoperta del territorio**



Scuola dell'Infanzia "Bettina Pasqualini"  
Via Vittorio Veneto,7 - 37010 Cavaion V.se –VR-  
Cod. Meccanografico VR 1A032009  
Tel./fax. 045.7235253  
[info@infanziaCavaion.it](mailto:info@infanziaCavaion.it)  
[postacertificata@pec.infanziaCavaion.it](mailto:postacertificata@pec.infanziaCavaion.it)  
[www.infanziaCavaion.it](http://www.infanziaCavaion.it)

**A.S. 2016-2017**



## Presentazione

### SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA B. PASQUALINI

Cavaion V.se

La Scuola dell'Infanzia viene fondata nell'autunno del **1878** dal parroco di Cavaion don Sante Lucchini. Nel 1929 arrivano, ad aiutare la fondazione, le Suore della Sacra Famiglia, con l'incarico di occuparsi sia della Parrocchia che della scuola. Nel 1934 il dott. Giacomo Pasqualini lascia in eredità al Comune di Cavaion lo stabile e il terreno dove sorge la Scuola attuale, con il vincolo che vi si svolgesse unicamente l'attività di "Asilo infantile".

Si ha così la sede permanente della Scuola che, in ricordo della figlia del dott. Pasqualini, assume il nome di Scuola Materna Bettina Pasqualini.

Nel 2000 la Scuola è stata nuovamente ampliata dall'Amministrazione comunale aggiungendo una nuova ala alla parte già esistente.



Alla nostra scuola è stata **riconosciuta la parità** ai sensi della legge 10 marzo 2000 n. 62, a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001 ed è aderente alla Federazione Italiana Scuole Materne (F.I.S.M.), organismo nazionale delle scuole cattoliche; per la supervisione delle attività educativo- didattiche, l'aggiornamento costante del corpo docenti e gli adempimenti giuridici si avvale del Coordinamento Fism provinciale.

La scuola opera in stretta collaborazione con le famiglie, valorizzandone il primato educativo e affiancandole nell'opera educativa ispirandosi ai principi di continuità e sussidiarietà.

Attualmente risultano iscritti n. 123 bambini organizzati in 6 sezioni che li raggruppano in modo eterogeneo (dai 3 ai 6 anni).

Per la programmazione la scuola segue le linee fondamentali espresse dal Ministero della Pubblica Istruzione nelle **Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione** del 2012 emanate dal M.I.U.R. nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento posti dalle stesse.

#### FINALITA'

Per ogni bambino e bambina la scuola dell'infanzia si pone come finalità la promozione dello sviluppo dell'**identità personale**, la conquista dell'**autonomia** e lo sviluppo delle **competenze**, della **cittadinanza**.

La nostra scuola pone particolare attenzione alla **valorizzazione della relazione educativa** per incentivare e promuovere nei bambini e nelle bambine un percorso di crescita personale che consenta di **scoprirsi protagonisti e competenti** attraverso esperienze attive.

**I principi** a cui costantemente ci ispiriamo sono:

- ✓ il primato della relazione
- ✓ il protagonismo del bambino e della sua famiglia;
- ✓ la concezione di scuola democratica,
- ✓ scuola come luogo di tutti e per tutti;
- ✓ il valore della “diversità” di ciascuno;
- ✓ l'accoglienza, la solidarietà e la pace;
- ✓ un'educazione basata sulla testimonianza di vita



### **I campi d'esperienza**

Le insegnanti individuano, dietro ai vari campi di esperienza, il delinearsi dei saperi disciplinari e dei loro alfabeti.

In particolare nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare occasioni e possibilità di esperienze volte a favorire lo sviluppo integrale del bambino.

Questi i campi d'esperienza indicati dal Ministero con le ultime Indicazioni:

1. **Il sé e l'altro:** Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
2. **Il corpo e il movimento:** Identità, autonomia, salute
3. **Immagini, suoni, colori:** Gestualità, arte, musica, multimedialità
4. **I discorsi e le parole:** Comunicazione, lingua, cultura
5. **La conoscenza del mondo:** Oggetti, fenomeni, viventi. Numero e spazio.



Inoltre le proposte della Scuola dell'Infanzia vengono pensate e realizzate tenendo presenti la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione del 18 dicembre 2006 che individua **8 competenze chiave per l'apprendimento**

**permanente**, necessarie ad ogni cittadino per riuscire ad inserirsi con successo all'interno della società. Esse sono:

1. comunicazione della **madrelingua**;
2. comunicazione nelle **lingue straniere**;
3. competenza **matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**;
4. competenza **digitale**;
5. **imparare ad imparare**;
6. **competenza sociale e civica**;
7. **spirito d'iniziativa e imprenditorialità**;
8. **consapevolezza ed espressione culturale**



## ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

La nostra scuola dell'infanzia è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00 con la possibilità per i genitori entrambe lavoratori di anticipare e posticipare gli orari di un quarto d'ora. Nei momenti dell'uscita e delle nanne è prevista la compresenza anche di personale non docente. E' prevista l'uscita di mezza giornata (12.45-13.00) e l'uscita dalle ore 15.30 alle 16.00.

I criteri per l'iscrizione e per le rette vengono fissati dal Comitato di Gestione e aggiornati secondo necessità.

Per le norme di comportamento e la regolazione della vita scolastica vi rimandiamo al **Regolamento** della scuola.

### Spazi e risorse

La Scuola è ubicata nel centro del paese

La posizione è molto panoramica e soprattutto ben servita all'esterno di area verde per giochi e attività educative all'aperto, assolutamente lontana da rumori di



aziende o di traffico e da ogni forma di inquinamento.

**La vista sul Lago di Garda che si vede dalle sezioni e dal giardino è davvero spettacolare.**

La Scuola è disposta su **tre piani** e si sviluppa longitudinalmente sul versante collinare. Dall'esterno non si immaginano la presenza di ben 6 sezioni, una stanza del riposo, un magazzino, il salone "Arcobaleno" molto grande,

usato incontri e riunioni, per attività comuni e gioco libero.

Lo stesso salone è dotato di una **zona biblioteca** con accesso esterno.

Ci sono poi il salone "Azzurro" per i percorsi ludicomotori, la psicomotricità e il gioco libero con annessi n. 3 servizi per bambini e un servizio per adulti. In tutta la scuola ci sono n. 20 servizi igienici (3 dei quali con accesso dal giardino), una cucina, una dispensa, un ufficio di coordinamento, un ufficio di segreteria, due aree esterne attigue al fabbricato attrezzate con giochi vari e prato verde.

### Personale docente e ausiliario:

- 1 coordinatrice delle attività educativo-didattiche
- 6 docenti titolari di sezione (1 part-time e 5 full-time)
- 1 docente jolly part-time
- 2 docenti di sostegno (part-time)
- 1 segretaria
- 2 cuoche
- 2 addette alle pulizie dell'ambiente con una figura di aiuto
- 1 ausiliaria
- 1 operatore d'appoggio dell'Ulss 22
- 1 operatore regionale per i non udenti



I giardini sono piantumati con ulivi e vegetazione tipica lacustre. E' presente anche **un'area orto** a disposizione dei bambini per le attività di giardinaggio all'aperto.

Di pregio le aree attrezzate per la psicomotricità con ausili per diverse tipologie di percorsi; la zona multimediale con proiettore, videoregistratore dvd, vhs e la **LIM**; numerosi carrelli trasportabili con materiali per i percorsi creativo-espressivi e music

### **LE ATTIVITÀ EDUCATIVO- DIDATTICHE**

Le attività con i bambini sono svolte dalle docenti che seguono la programmazione elaborata in equipe e supervisionata dalla coordinatrice dr.ssa Serena Gaiani, pedagogista clinico e formatrice. Le insegnanti, insieme alla coordinatrice, si ritrovano prima della riapertura della scuola per definire l'organizzazione di tutte le attività annuali e riaggiornare il Piano dell'Offerta Formativa. Insieme quindicinalmente verificano e valutano i percorsi in atto con riunioni del collegio docenti.

La Scuola aderisce al **Gruppo di Formazione Territoriale GFT 2** della Fism di Verona insieme ad altre sette scuole. Coordinatore di GTF è la sig.ra Maurizia Butturini, docente di comprovata esperienza e direttore della rivista nazionale "Scuola dell'Infanzia" dell'ed. Giunti. La formazione delle insegnanti, come di tutto il personale, è sempre e costantemente aggiornata con frequenza a corsi e giornate di studio.

Con la valutazione le insegnanti e la coordinatrice osservano i livelli di apprendimento dei bambini; le competenze raggiunte; il loro grado di maturità; l'efficacia del lavoro svolto con la programmazione ed elaborano le esperienze successive. Per i bambini di 5 anni sono previste osservazioni particolareggiate per intercettare le eventuali difficoltà di apprendimento. Vengono utilizzati inoltre screening per le criticità fonologiche e applicato in caso di necessità il **Protocollo di intesa** per le attività di **identificazione precoce** dei casi sospetti di DSA elaborato dalla Regione Veneto. In ottica predittiva e di prevenzione la scuola chiede anche la collaborazione della psicomotricista esterna per l'osservazione dei bambini di 5 anni sugli aspetti grafomotori.

La scuola è organizzata con n.6 **sezioni** eterogenee ovvero composte da bambini del gruppo verdi e gialli (2 ½ - 3 anni), del gruppo arancioni (4 anni) e del gruppo rossi (5 anni). Ci sono le **Coccinelle** (ins. Francesca Genipi), gli **Elefantini** (ins. Sara Lugoboni); i **Granchietti** (ins. Alessandra Casati); i **Leprotti** (ins. Diletta Passerini); le **Farfalle** (ins. Rossella Gamberoni e Elisa Marchesan); i **Pesciolini** (ins. Chiara Ferrari). Completano l'equipe le docenti di sostegno Marzia Marcazzan e Silvia Manfredi.

Per i nostri percorsi didattici non utilizzeremo sussidi didattici già editi, ma costruiremo i supporti (schede operative, cartelloni, ecc) come corpo docenti *in itinere* e "su misura", ovvero *personalizzando per fasce d'età* in modo da essere più efficaci e maggiormente aderenti agli obiettivi fissati e restituire ai genitori, a fine percorso, l'interesse del cammino fatto e realizzato dai bambini.



## LA GIORNATA-TIPO

La giornata scolastica è scandita da momenti e attività che sintetizziamo nella tabella qui sotto riportata.



Tempi	Attività	Spazi
8.00 – 8.45	Accoglienza e attività di gioco libero	Sezioni coccinelle, elefantini, granchietti
8.45-9.00	Spostamento nella sezione appartenenza	Sezioni
9.00 – 9.30	Attività di routine	Sezioni
9.30- 9.45	Merenda e cura personale	Sezione Bagni
9.45 – 11.30	Attività educativo-didattiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• una volta alla settimana progetto IRC</li><li>• una volta alla settimana progetto annuale in sezione</li><li>• tre volte alla settimana progetti per gruppi d'età omogenea</li></ul>	Sezione, Laboratori Saloni
11.30 – 12.00	Uso dei servizi e preparazione al pranzo	Servizi igienici
12.00 – 12.45	Pranzo	Sezioni
12.45 – 13.00	Uscita intermedia	Salone Arcobaleno
12.45 – 13.30	Gioco libero	Giardino e salone Stanza per il riposo
13.00- 15.00	Riposo per i piccoli	Stanza del riposo
13.30 – 15.00	Attività di intersezione per i i bambini del gruppo rossi (grandi) e del gruppo Arancioni (medi)	Sezione/laboratori
15.30 – 15.30	Merenda, gioco libero e preparazione all'uscita	5 Sezioni
15.30- 16.00	Uscita	5 Sezioni



# PERCORSI E LABORATORI

## attivati per l'anno 2016-2017

Durante la settimana i bambini svolgeranno le attività educativo- didattiche secondo modalità laboratoriali che prevedono la realizzazione di esperienze in sezione, in intersezione e in ambienti opportunamente predisposti.

I gruppi di intersezione, cioè delle attività che vengono svolte per i bambini della stessa età sono stati così denominati:



- ✚ Gruppo Piccoli, Gialli e Verdi: Bolle di sapone- Fiocchi di cotone
- ✚ Gruppo Medi, Arancioni: Aquiloni – Stelline
- ✚ Gruppo Grandi, Rossi: Palloncini e Nuvole

I percorsi attivati quest'anno sono:

- **percorso religioso IRC: “Dolce sentire, sulle orme di Francesco ”** (tutte le docenti in sezione) *per tutti i bambini* il lunedì mattina
- **“La Natura a colori”**, docenti Rossella Gamberoni & Sara Lugoboni: per piccoli
- percorso di educazione alla cittadinanza e scoperta del territorio **“Bettina a spasso per Cavaion”** (tutte le docenti in sezione) *per tutti i bambini* il martedì
- **“Navigando tra suoni e parole”**, percorso linguistico- fonologico, docente Francesca Genipi, *per medi e grandi*
- **“Esplorando Cavaion”**, percorso di osservazione e scoperta del territorio, docente Alessandra Casati *per medi e grandi*
- **“Impara l'arte e mettila da parte”**, percorso manipolativo-creativo, docente Diletta Passarini *per medi e grandi*
- **“Dal corpo al numero”**, laboratorio su il corpo in movimento e ambito logico-matematico, docente Chiara Ferrari *per medi e grandi*
- **Aspettando Tweet:** esperienze per favorire la capacità espressiva degli organi fonatori e introduttive alla L2; da ottobre a dicembre 2016, docente Sara Lugoboni *per medi e grandi*
- **“Le avventure di Tweet”**, percorso di lingua inglese da gennaio 2017, docente Sara Lugoboni *per medi e grandi*
- **progetto continuità** = docenti Genipi, Ferrari, Casati per il *gruppo rossi* sul progetto elaborato in team con la scuola primaria da marzo a maggio

**e nel POMERIGGIO...**

Durante il **pomeriggio** mentre il gruppo verdi e gialli riposa, i medi e i grandi, svolgono attività ludiche, proseguono con i laboratori e fanno delle passeggiate esplorativo- didattiche inerenti al progetto in corso.

## I NOSTRI PROGETTI

Ci sono alcuni **progetti fondativi** che permangono ogni anno con opportune variazioni in base all'assetto organizzativo del personale e della comunità dei bambini.

Questi progetti sono:

- **Progetto Accoglienza** I primi giorni di scuola rappresentano un momento molto delicato sia per i bambini che per i loro genitori. Compito della scuola è fare il possibile perché l'esperienza di questo primo periodo venga vissuta in modo positivo, affinché il momento del distacco avvenga in maniera serena. Questo progetto quindi non caratterizza solo le prime settimane dell'anno scolastico ma ogni nuova esperienza di inserimento a scuola. Ci sono gesti, pratiche e declinazioni temporali che accolgono i bambini e le loro famiglie che iniziano il loro percorso all'interno della loro scuola.
- **Progetto Routine** Le routine sono le attività che costituiscono "la base sicura" della quotidianità scolastica. La loro ricorrenza regolare costituisce una sorta di orologio vivente, dà forma al tempo e per questo risultano rassicuranti per i bambini. Le routine, offrono molte occasioni ai bambini e alle insegnanti, per esplorare, ragionare, progettare.
- **Progetto IRC.** Sono almeno tre le motivazioni che giustificano la presenza dell'IRC (Insegnamento Religione Cattolica) all'interno della proposta educativa offerta dalla Scuola cattolica: il valore che ha in sé la cultura religiosa; il fatto che la Religione Cattolica è parte essenziale della cultura del popolo italiano; il particolare tipo di Progetto educativo che, ispirandosi al Vangelo, esige intrinsecamente un insegnamento specifico della Religione Cattolica. Tutti coloro che frequentano la scuola "*accettandone il Progetto educativo*" si avvalgono di questo insegnamento collocato, per la sua valenza culturale, tra le attività didattiche previste per norma nel quadro orario obbligatorio.
- **Continuità Zero-Sei.** Per i bambini che arrivano dopo un percorso al nido sono previste attività di raccordo con l'equipe educativa per conoscere la storia personale del bambino e la sua esperienza in struttura.
- **Continuità con la Scuola Primaria.** Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria è un momento molto delicato attorno al quale si vivono fantasie, interrogativi e timori. Attraverso la continuità aiutiamo i bambini ad affrontare i sentimenti di preoccupazione e li rassicuriamo circa i cambiamenti che li aspettano.  
La programmazione del Progetto verrà preparata dai docenti della scuola che accompagna e dalla scuola che accoglie.





- **Progetto Sicurezza:** In applicazione alla legge 81/2008 sulla sicurezza sul posto di lavoro, vengono proposte attività particolari relative alle emergenze di incendio e terremoto. Sono previste periodiche prove di evacuazione durante l'anno scolastico con calendario definito internamente. Ci accompagna la mascotte Civilino della Protezione civile che con video e cartoni ci spiega come comportarci in situazioni particolari.
- **Uscite sul territorio.** I nostri bambini sono stimolati all'incontro con la realtà circostante la scuola attraverso uscite e passeggiate durante la quali si va in esplorazione dell'ambiente, si fanno foto, si raccolgono elementi naturali per essere poi oggetto di ripresa dell'esperienza una volta tornati a scuola.
- **Percorso "Mondo di Irene"**  
La scuola attiva in collaborazione con le associazioni del territorio e il Servizio stranieri dell'Ulss 22 percorsi di inserimento scolastico e sociale per bambini e bambine straniere e la loro famiglia. In particolare per il periodo di inizio frequenza è prevista la presenza a scuola di un mediatore culturale per accompagnare il bambino e per i colloqui iniziali con i genitori

## Progetti di potenziamento dell'offerta formativa

### ✓ Letture animate

Durante l'orario scolastico invitiamo almeno una volta al mese genitori e nonni a leggerci dei racconti con l'obiettivo di stimolare l'ascolto della lettura, creare spazi di relazione tra scuola e famiglia.



### ✓ Progetto "cuciniamo noi!"

Cucinare è un'attività molto stimolante. Il "cucinare insieme" fornisce importanti opportunità di relazione e di socializzazione, facilita l'accettazione, la comprensione ed il superamento dei propri limiti, avvicina il bambino ad apprezzare la possibilità di accettare l'aiuto di adulti e dei compagni, e di provare per questo gratitudine. Per la nostra scuola è occasione anche per dialogare con il territorio e farlo partecipe della vita della scuola.

Infatti in occasione della Festa di S.Lucia a dicembre; del Carnevale e della S. Pasqua verranno rappresentati dei panifici locali per fare dolci tipici con i bambini delle diverse fasce d'età.

### ✓ Progetto psicomotorio da febbraio a maggio

L'attività psicomotoria si fonda sulla relazione attraverso il corpo e il movimento, utilizzando come strumento privilegiato il gioco.

Essa è uno stimolo, un'esperienza, un'occasione in cui azione, pensiero, emotività si attivano e si integrano, attraverso motivazioni e desideri

strettamente collegati al gioco, al piacere di fare, alla fantasia, alla creatività. Il progetto è rivolto a tutti i bambini ed è realizzato da una psicomotricista esterna con costi supportati dalla scuola.

### ✓ **Partecipazione a eventi organizzati sul territorio**

Ogni anno intercettiamo eventi e proposte culturali alle quali ci riserviamo di aderire quali la partecipazione al Concorso Presepi dell'Amia e del Comune.

### ✓ **Progetto Sport**

In collegamento con le realtà associative sportive del nostro territorio organizziamo eventi a scuola per sensibilizzare i bambini alla cultura della pratica sportiva e del benessere.



## Progetti extracurricolari

### ✓ **Progetto Biblioteca** da novembre a maggio

La Scuola dispone di un'ampia biblioteca presso il Salone Arcobaleno posto al piano inferiore. Presenta più di un centinaio di testi per bambini che ha messo a disposizione degli stessi e delle loro famiglie. I libri sono suddivisi per le tre fasce di età. E' aperta 2 volte la settimana, il lunedì e il venerdì dalle 15.30 alle 16.00 ed è gestita direttamente da alcuni genitori che prestano la loro opera volontariamente.



### ✓ **Progetto orto** da marzo ad ottobre

Con l'aiuto di alcuni nonni impariamo la stagionalità e i cicli vitali della natura seminando e piantando ortaggi. Allestiamo un'area per le piante aromatiche per lo sviluppo dei percorsi sensoriali.

### ✓ **Progetto Feste**

Durante l'anno sono organizzati momenti forti di partecipazione delle famiglie alla vita della scuola. Tra queste ricordiamo la Festa dei Nonni, la Fiaccolata di Natale, la Festa dei Diplomi; la Festa del Bambino



✓ **Teatro:** per tutti i bambini viene organizzata un'uscita al DIM di Castelnuovo per assistere allo spettacolo ritenuto più in consonanza con la programmazione educativo didattica dell'anno in corso.

# CALENDARIO SCOLASTICO

Con approvazione del Comitato di Gestione del 30 giugno 2016, vista la delibera n. 604 del 05/05/2016 della Giunta Regionale, è stato definito il calendario scolastico 2016/2017

▪ **inizio attività didattica: mercoledì 7 settembre 2016**

▪ **festività obbligatorie:**

- tutte le domeniche;
- il 1° novembre, festa di tutti i Santi;
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- il 25 dicembre, Natale (domenica);
- il 26 dicembre, S.Stefano;
- il 1° gennaio, Capodanno (domenica);
- il 6 gennaio, Epifania;
- il lunedì dopo Pasqua;
- il 25 aprile, anniversario della Liberazione;
- il 1° maggio, festa del Lavoro;
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;

▪ **vacanze scolastiche:**

- lunedì 31 ottobre e martedì 1 novembre (ponte di Ognissanti);
- giovedì 8 dicembre e venerdì 9 dicembre – Ponte dell' Immacolata
- da sabato 24 dicembre 2016 a domenica 8 gennaio 2017 (vacanze natalizie);
- da lunedì 27 febbraio a mercoledì 1 marzo 2017 compreso (carnevale e mercoledì delle Ceneri);
- da giovedì 13 aprile a martedì 18 aprile 2017 compreso (vacanze pasquali);
- lunedì 24 aprile e martedì 25 aprile (Ponte del XXV aprile);

▪ **fine attività didattica: venerdì 30 giugno 2017**

## Insieme con... le famiglie

L'azione della Scuola dell'Infanzia s'innesta sull'educazione dei bambini che vede come primi protagonisti responsabili i genitori. Pertanto l'intera attività educativo- didattica è improntata **al coinvolgimento dei genitori**, primi e principali educatori dei figli (*art.30 Costituzione italiana*).

Durante l'anno scolastico ci sono due momenti speciali di coinvolgimento attivo dei genitori:

- **Festa di Natale:** giovedì 22 dicembre 2016
- **Festa dei Diplomi:** giovedì 25 maggio 2017
- **Festa del Bambino:** domenica 28 Maggio 2017

La Scuola ha attivato anche il **Progetto formazione** che consiste in *incontri formativi* con esperti, con date da definirsi per sostenere i genitori nel loro

difficile compito di primi educatori dei bambini, insieme ad altre scuole del territorio. La coordinatrice e le insegnanti sono a disposizione dei genitori per i **colloqui individuali** ogniqualvolta il genitore ne faccia richiesta.

La coordinatrice è presente in struttura secondo orari stabiliti.

La scuola, inoltre, attraverso modalità varie (assemblee, colloqui con i rappresentanti di sezione) si impegna a raccogliere pareri motivati circa il funzionamento della scuola, con l'impegno di tenere in considerazione le proposte avanzate al momento della organizzazione del nuovo anno scolastico.

In entrata è sempre attivo **la bacheca delle comunicazioni** attraverso il quale ogni genitore può, in qualsiasi momento dell'anno, prendere visione delle attività che si stanno svolgendo documentate **le foto di attività** particolari.

Per comunicare bisogni, osservazioni, richieste alla scuola oltre che il dialogo personale i genitori hanno anche degli intermediari privilegiati: **i rappresentanti di sezione** eletti dall'assemblea dei genitori e chiamati alla partecipazione attiva nelle scelte della scuola.

I Rappresentanti dei Genitori eletti per sezione sono:

- ❖ SEZIONE COCCINELLE: sig.ra Penaccini Nadia (madre di Simone Pietropoli); sig.ra Orlandi Miriam (madre di Elena Tonoli)
- ❖ SEZIONE ELEFANTINI: sig.ra Minguzzi Sara (madre di Angelo Cerbarano) ; sig.ra Zander Silvia (madre di Federico Gherardelli)
- ❖ SEZIONE FARFALLE: sig.ra Guadagnini Alice (madre di Viola Aurora); sig.ra Grigoli Sara (madre di Christian Ferrari)
- ❖ SEZIONE GRANCHIETTI: sig.ra Veronesi Eleonora (madre di Ginevra Corti) ; sig.ra Serratore Nadia (madre di Giorgia Cristofaletti)
- ❖ SEZIONE LEPROTTI: sig.ra Corti Barbara (madre di Sara Marchi); sig.ra Peggiani Maria Carlotta (madre di Aleksej Bottoni)
- ❖ SEZIONE PESCIOLINI: sig.ra Tramonte Rosita (madre di Gregorio Leondini); sig.ra Rossi Elisa (madre di Vittoria Parolini)

## II PTOF

I Progetti didattici e laboratori sono ideati e rinnovati annualmente in base ai bisogni rilevati. Seguiamo anche sollecitazioni date da **uno sfondo integratore** che per questo triennio sono così organizzati:



- **A.S. 2016-17:** percorso di educazione alla cittadinanza e scoperta del territorio: *"Bettina a spasso per Cavaion"*

- **A.S. 2017-18:** Percorso di educazione alla cittadinanza e scoperta delle tradizioni del territorio: *"C'era una volta"*



- **A.S. 2018-19:** Percorso di educazione alla cittadinanza e alla multiculturalità: *"Bettina alla scoperta del mondo"*.